

TOGETHER
2030

ENCUESTA DE PERCEPCIONES 2017 DE JUNTOS 2030

Perspectivas de América Latina y el Caribe

Datos Preliminares – Abril 2017



ENCUESTA DE PERCEPCIONES 2017 DE JUNTOS 2030

Perspectivas de América Latina y el Caribe

Datos Preliminares - Abril de 2017

Contenidos

1. Antecedentes	3
2. Resultados de la Encuesta de Percepciones para América Latina	3
<i>a. Todavía falta conocimiento acerca de los planes de implementación</i>	3
<i>b. El conocimiento en la decisión del propio país de presentarse como voluntario está en buen nivel en ALC, pero comparándolo con otras regiones es bajo.</i>	4
<i>c. El grado de conocimiento sobre el proceso que deben seguir los gobiernos para preparar sus exámenes nacionales es una de las principales preocupaciones que surgen de los resultados de la encuesta para ALC</i>	6
<i>d. Y existe un alto nivel de expectativa sobre la participación de la sociedad civil y otros actores interesados en la elaboración de los ENV:</i>	6
<i>e. Existe claridad sobre cómo los interesados quieren participar en el proceso de elaboración de los ENV de sus países:</i>	7
<i>f. Una clara brecha en el acceso a información</i>	8
<i>g. Aportes y reflexiones cualitativos</i>	9
3. Recomendaciones	9
4. Agradecimientos	10
5. Sobre Juntos 2030/Together 2030	10

ENCUESTA DE PERCEPCIONES 2017 DE JUNTOS 2030

Perspectivas de América Latina y el Caribe

Datos Preliminares – Abril 2017

1. Antecedentes

Por segundo año consecutivo [Juntos 2030](#) realizó una encuesta para recoger las percepciones de la sociedad civil y otros actores interesados sobre el nivel de conocimiento existente en torno a la implementación y los planes de seguimiento de los compromisos expresados en la [Agenda 2030](#) de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible y sus [Objetivos de Desarrollo Sostenible](#) (ODS).

La encuesta recogió los puntos de vista de la sociedad civil y de otros actores interesados sobre conocimiento, acceso a la información y oportunidades de participación en la implementación y seguimiento a escala nacional de la Agenda 2030 en sus respectivos países. La encuesta se centró principalmente en los 44¹ países que se ofrecieron como voluntarios para presentar exámenes nacionales en el [Foro Político de Alto Nivel](#) de las Naciones Unidas que se reunirá en julio de 2017 en Nueva York, tomando como referencia el compromiso expresado por todos los países en la Agenda 2030 de establecer procesos inclusivos y participativos para la elaboración de dichos exámenes.

La encuesta de percepciones se basó en un número limitado de preguntas publicadas en inglés, español y francés, y se compartió ampliamente a través de las listas de correo de organizaciones de la sociedad civil y de otros actores interesados, y mediante las redes sociales, entre los días 3 y 24 de marzo de 2017. En total, la encuesta recibió 461 respuestas: 297 al cuestionario en inglés, 110 a la versión en español y 54 a la compartida en francés. Las respuestas al cuestionario en español llegaron principalmente desde países latinoamericanos.

Este informe presenta las principales conclusiones de la encuesta para la región de América Latina y el Caribe, construidas sobre las respuestas recibidas desde los siguientes países que presentarán sus exámenes voluntarios nacionales: Argentina, Belice, Brasil, Chile, Costa Rica, Guatemala, Honduras, Perú y Uruguay; a las que se suman las recibidas desde Colombia, Bolivia, Venezuela, Ecuador y México.

Un informe general con los resultados de la encuesta que considere a todas las regiones se encuentra actualmente en desarrollo y será presentado a la brevedad.

2. Resultados de la Encuesta de Percepciones para América Latina²

“Si bien hay compromisos del gobierno de implementar Agenda 2030 y ODS, falta que se concrete, no basta con buenas intenciones” (respuesta de un encuestado de América Latina).

a. Todavía falta conocimiento acerca de los planes de implementación

¹ Países que presentarán exámenes nacionales voluntarios ante el Foro Político de Alto Nivel en 2017: Afganistán; Argentina; Azerbaiyán; Bangladesh; Bielorrusia; Bélgica; Belice; Benín; Botsuana; Brasil; Chile; Costa Rica; Chipre; República Checa; Dinamarca; El Salvador; Etiopía; Guatemala; Honduras; India; Indonesia; Irán; Italia; Japón; Jordania; Kenia; Luxemburgo; Malasia; Maldivas; Mónaco; Nepal; Países Bajos; Nigeria; Panamá; Perú; Portugal; Qatar; Eslovenia; Suecia; Tayikistán; Tailandia; Togo; Uruguay y Zimbabue. Fuente: <https://sustainabledevelopment.un.org/hlpf> (según información disponible en marzo de 2017).

² Ese informe presenta datos preliminares. El informe completo será diseminado por Together 2030 pronto.

El conocimiento sobre los planes de implementación en países de América Latina varía, con cerca del 45% de los encuestados basados en **países que presentarán exámenes nacionales voluntarios (países ENV)** informando que no conocen o apenas conocen los planes, seguido por un 30% que se consideran muy o totalmente conocedores de los planes de implementación establecidos por sus países. El 24% de los encuestados expresó tener algún conocimiento de los planes (Gráfico 1).

Gráfico 1



Gráfico 2



El nivel de conocimiento sobre los planes de implementación nacionales parece ser ligeramente mayor en los países que no se ofrecen como voluntarios para presentar exámenes nacionales en 2017 (no-ENV). El 37% informó que no tenía conocimiento de los planes de implementación o que apenas los conocía, un 36% tenía algún conocimiento de los planes y un 21% era muy o totalmente conocedor de los planes de implementación.

b. El conocimiento en la decisión del propio país de presentarse como voluntario está en buen nivel en ALC, pero comparándolo con otras regiones es bajo.

Los encuestados ubicados en países ENV mostraron un buen nivel de conocimiento (59%) sobre el hecho de que sus países eran voluntarios para presentar exámenes nacionales ante el FPAN en 2017 (Gráfico 3),

pero cuando se comparan los resultados con los obtenidos en otras regiones, parece que hay menos conciencia en los países de ALC sobre cuáles son los países que se ofrecen como voluntarios para presentar sus informes ante el FPAN (Gráfico 4):

Gráfico 3:

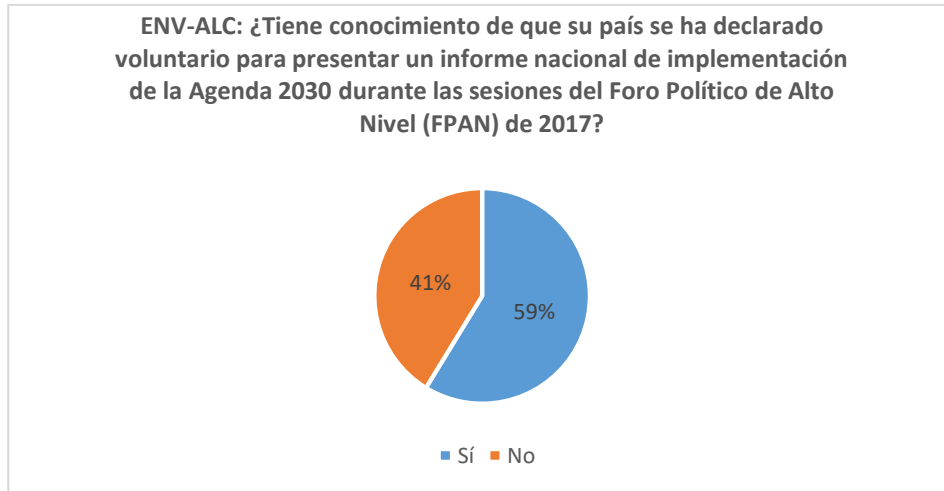
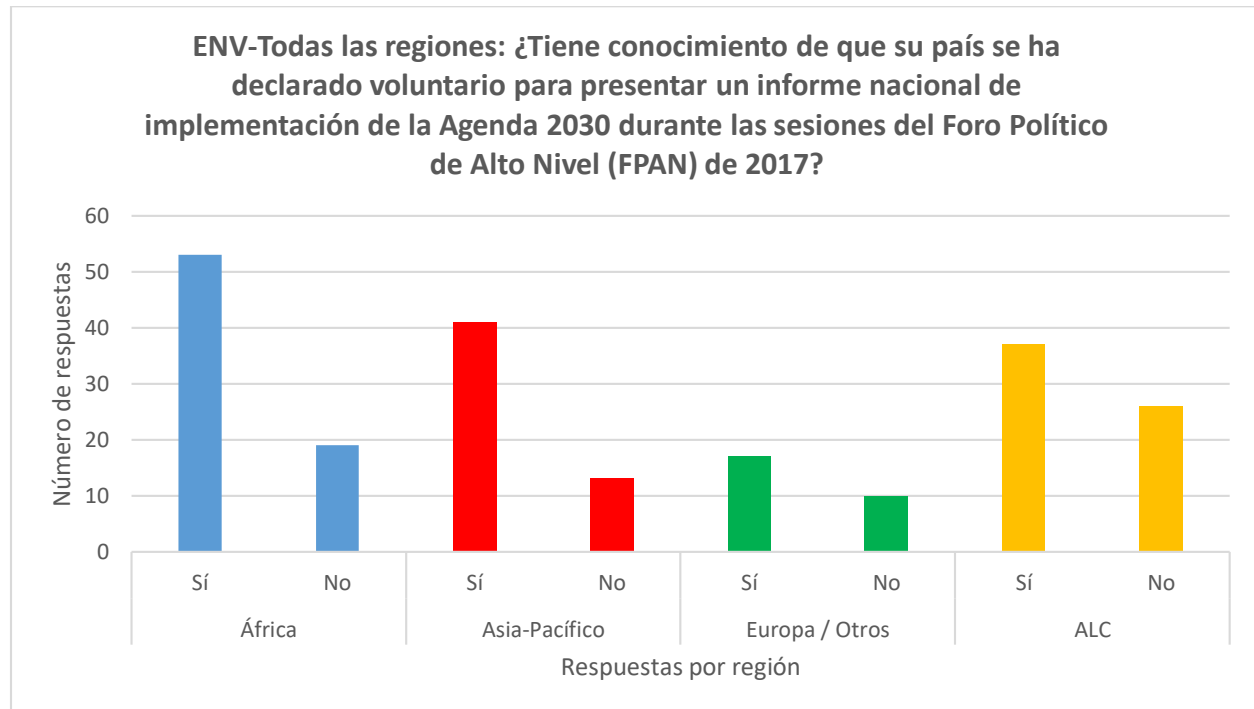


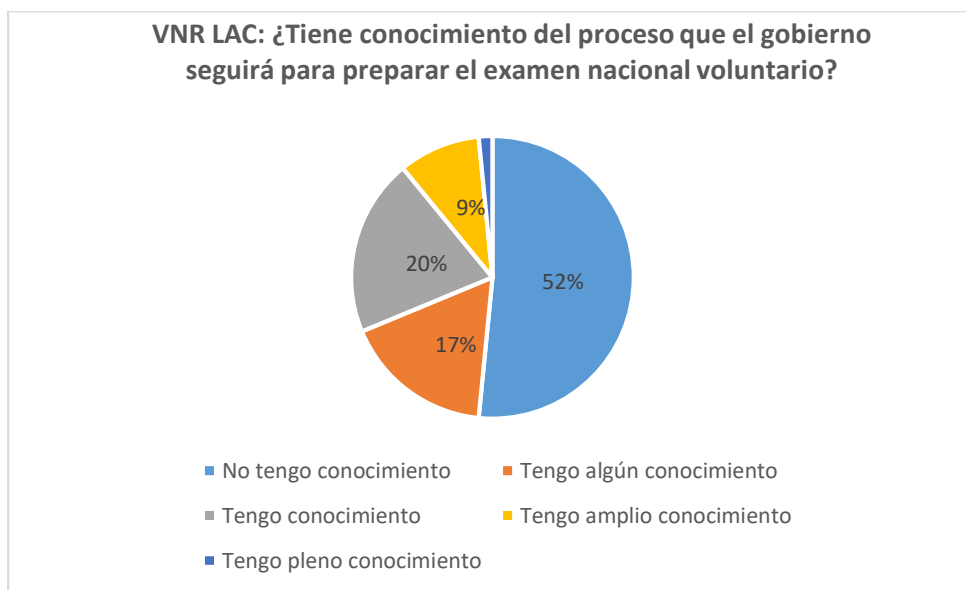
Gráfico 4:



- c. *El grado de conocimiento sobre el proceso que deben seguir los gobiernos para preparar sus exámenes nacionales es una de las principales preocupaciones que surgen de los resultados de la encuesta para ALC*

El 69% de los encuestados ubicados en países ENV de ALC no tenían conocimiento o apenas conocían el proceso que sus gobiernos seguirían para preparar su ENV, mostrando una clara necesidad de fortalecer los esfuerzos de intercambio de información y transparencia.

Gráfico 5:



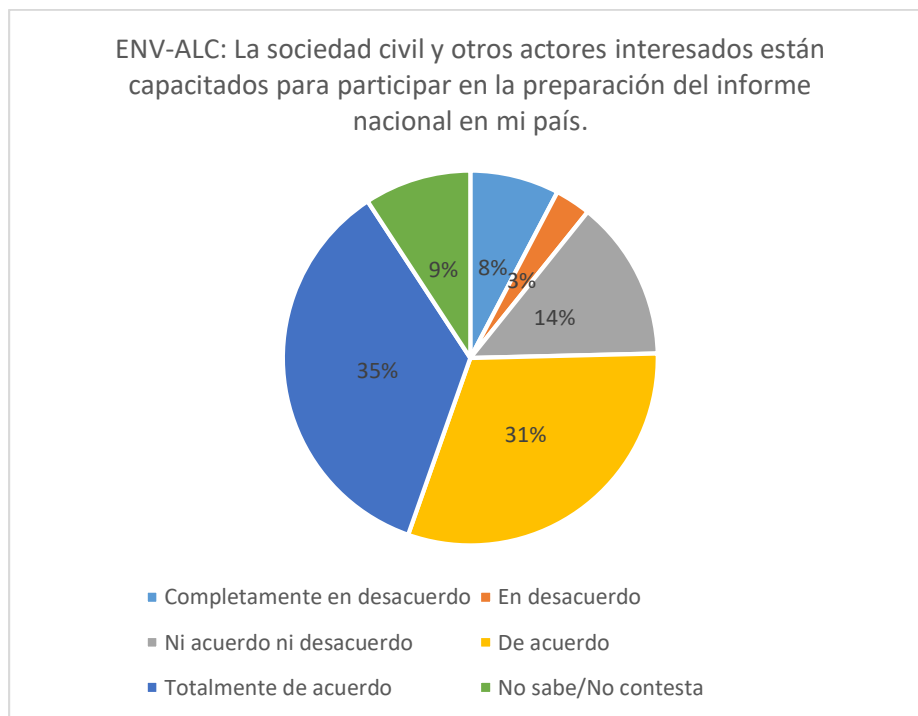
- d. *Y existe un alto nivel de expectativa sobre la participación de la sociedad civil y otros actores interesados en la elaboración de los ENV:*

“Considero que hay muchos actores que aún no son conscientes de la importancia de su participación en la implementación de los ODS, el gobierno no puede lograr las metas sólo, sin considerar la participación de múltiples actores” (respuesta de un encuestado de América Latina).

Los encuestados ubicados en países ENV de ALC se dividieron respecto del compromiso de la sociedad civil con la preparación de los exámenes voluntarios nacionales en sus países: el 11% estaba en total desacuerdo o en desacuerdo con la afirmación de que la sociedad civil estaría capacitada para participar en el proceso de construcción de los ENV, mientras que el 66% estaba de acuerdo o totalmente de acuerdo. El 23% de los encuestados no sabían o no estaban ni de acuerdo ni en desacuerdo con la afirmación.

Estos datos muestran que existe una gran expectativa respecto de la participación de la sociedad civil y de otros actores interesados en los procesos de elaboración de los ENV en ALC, y al mismo tiempo señalan la existencia de una importante brecha de información que hay que llenar.

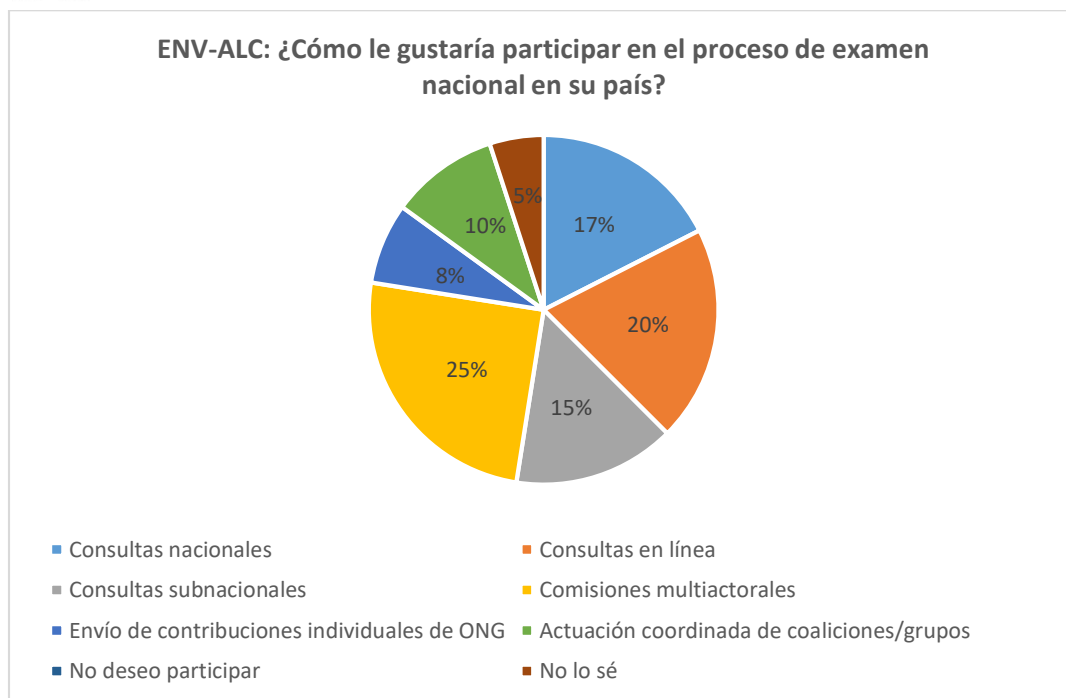
Gráfico 6:



e. Existe claridad sobre cómo los interesados quieren participar en el proceso de elaboración de los ENV de sus países:

La participación en comisiones multiactorales (25%), consultas a través de internet (20%), consultas nacionales (17%) y subnacionales (15%) son señaladas como las vías preferidas para el involucramiento de los múltiples actores interesados en los procesos de elaboración de los ENV. Ningún encuestado respondió que no le gustaría participar en el proceso de elaboración de los ENV de su país.

Gráfico 7:



f. *Una clara brecha en el acceso a información*

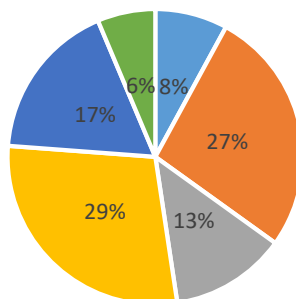
“Uno de los principales retos para la sociedad civil es cómo organizarnos, dado que hay muchas áreas de trabajo diferentes” (respuesta de un encuestado de América Latina).

Al referirse al acceso a la información para involucrarse y contribuir al proceso de examen nacional, los encuestados en los países ENV de ALC se mostraron divididos: mientras que el 46% afirmó tener la información necesaria para comprometerse (se expresaron totalmente de acuerdo o de acuerdo con esa afirmación), 35% estaba en fuerte desacuerdo o en desacuerdo y el 19 % no sabía o no estaba ni de acuerdo ni en desacuerdo con la afirmación. La encuesta muestra que existe una clara brecha en el acceso a información que permita a la sociedad civil y a otros actores interesados participar y contribuir con los procesos de elaboración de los exámenes nacionales en sus países.

También muestra que existen en la región capacidades en la sociedad civil para promover intercambios entre pares.

Gráfico 8:

ENV-ALC: 'Tengo la información necesaria para participar y contribuir al proceso de revisión nacional en relación con la implementación de la Agenda 2030 en mi país.'



■ Completamente en desacuerdo ■ En desacuerdo
■ Ni acuerdo ni desacuerdo ■ De acuerdo
■ Totalmente de acuerdo ■ No sabe/no contesta

g. Aportes y reflexiones cualitativos

“Considero que se le está prestando mucha atención a los informes voluntarios, lo cual es adecuado, pero es también necesario prestar atención a las razones por las que otros muchos países no han decidido participar en un mecanismo como éste. Es en ellos donde quizás el sentido de los ODS no es bien comprendido ni asumido con suficiente voluntad política. (respuesta de un encuestado de América Latina).

La encuesta abrió espacios para que los encuestados aportaran perspectivas y comentarios adicionales sobre la implementación y el seguimiento de la Agenda 2030 en sus países.

Para América Latina y el Caribe, los mensajes clave fueron:

- La necesidad de dar una mayor publicidad y aumentar la sensibilización respecto de los planes de los países para implementar los objetivos y de los procesos de elaboración de los exámenes nacionales.
- El entusiasmo por participar y la creencia de que los actores interesados pueden aportar un valor agregado propio a los procesos de implementación de los ODS.
- Vinculado a lo anterior, y para determinados países, la expresión de frustración por la lentitud en la acción del gobierno y ante la falta de oportunidades para una participación significativa. Algunas respuestas señalan que ciertos actores interesados -como los grupos más marginados y los gobiernos regionales o locales- no están siendo incluidos o contactados.

3. Recomendaciones

Teniendo en cuenta las respuestas que dieron encuestados en ALC a la encuesta de percepciones de Juntos 2030, podemos presentar algunas recomendaciones:

- Los gobiernos deberían intensificar sus esfuerzos por dar a conocer las acciones de implementación de la Agenda 2030 que toman, enfocándose especialmente en que esa información llegue a los más vulnerables y marginados y se proyecte más allá de las ciudades capitales.
- Los países que se ofrezcan voluntariamente a presentar exámenes nacionales en el Foro Político de Alto Nivel deben establecer un proceso claro e inclusivo para la elaboración de sus informes, estableciendo vías transparentes para la participación de la sociedad civil y otros actores interesados tanto en los procesos previos a la reunión del FPAN como en los posteriores a la misma.
- La sociedad civil y otros actores interesados deberían ser incluidos en todas las fases de los exámenes nacionales, incluso a nivel global, y debería ponerse a disposición del público información sobre cómo participar.
- Los gobiernos deben buscar diversas vías para habilitar la participación de la sociedad civil y otros actores interesados en los procesos de elaboración de los exámenes, incluyendo el establecimiento de comisiones multiactorales, la organización de consultas en línea y la promoción de consultas nacionales y subnacionales.
- El intercambio de información, el aprendizaje entre pares y la creación de capacidades son elementos clave para promover una participación significativa de la sociedad civil en los procesos nacionales de elaboración de los exámenes voluntarios.

4. Agradecimientos

Expresamos el agradecimiento de Juntos 2030 con todos aquellos que apoyaron la difusión de la encuesta y respondieron a sus preguntas. Agradecemos especialmente al Departamento de Política de la Universidad de Newcastle por su contribución técnica y orientación en la creación e implementación de la encuesta, la desagregación y agregación de los datos y por la revisión y análisis de sus resultados.

Nuestra gratitud a Cepei por la revisión de este informe y la traducción al español.

5. Sobre Juntos 2030/Together 2030

Juntos 2030 (www.together2030.org) es una iniciativa de la sociedad civil que promueve la implementación nacional de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y realiza un seguimiento de progresos en esa tarea. La iniciativa, creada en diciembre de 2015, tiene como objetivo generar conocimiento y proyectar las voces de la sociedad civil y otros actores interesados de todo el mundo sobre los desafíos y oportunidades de implementación de la Agenda 2030.

Juntos 2030 reúne a los actores para discutir la forma de formular e implementar hojas de ruta a nivel nacional y hacer que los gobiernos rindan cuentas por sus acciones en todos los niveles.

Contacto: www.together2030.org – Twitter: @Together_2030 – contact@together2030.org